



自然教育嘉年华活动现场

内蒙古自治区生态文明教育工作 实践经验探索

Exploration of practical experience on ecological civilization education in Inner Mongolia Autonomous Region

■文 / 李婧 王楠

“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊……”每当提及内蒙古，人们的脑海中总会浮现出这样的场景。内蒙古地处祖国北疆，横跨“三北”，是我国北方面积最大、种类最全的生态功能区，这里的自然景观、生态功能、生态格局决定了内蒙古在全国生态环境保护一盘棋中的重要地位和作用。生态文明教育作为生态文明建设的重要内容，在培育一代代牢固树立社会主义生态文明观的青年，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局中发挥着重要作用。自2000年，内蒙古开始了生态文明教育实践探索，特别是党的十八大以来，内蒙古自治区生态环境系

统坚持以习近平生态文明思想为指导，始终保持加强生态文明建设的战略定力，高度重视生态文明教育工作，认真谋划、扎实推进生态文明教育工作高质量发展。

一、突出政治引领，将习近平生态文明思想作为生态文明教育的重中之重

坚定不移用理论武装头脑。持续深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平生态文明思想，助推自治区新时代生态文明教育工作走深走实。连续举办9期全区自然教育师资培训、4期新时代文明实践志愿服务培训、3期环保设施向公众开放培训，围绕“习近平

生态文明思想引领美丽中国建设”“自然教育和科普教育的差异化探讨”“中国式现代化与生态环境教育变革”“自然学校运用及课程设计”“行业性新时代文明实践志愿服务的环保模式”“新时代文明实践志愿服务品牌的形成发展与实践创新”等内容进行专题讲座,并将习近平生态文明思想和习近平总书记关于生态文明建设的重要论述作为历次培训的首要内容。

持续激发生态文明教育基地活力。开展常态化宣传教育,着力将全区各个自治区级生态文明教育基地(环境教育基地)打造为习近平生态文明思想宣讲平台、生态文明建设成就展示平台,2023年累计服务人数249.4万人次。充分发挥新时代文明实践生态环境宣讲志愿讲师团力量。强化理论政策社会宣传,紧紧抓住六五环境日、世界水日、国际生物多样性日等重要时间节点,持续深入宣传习近平总书记对内蒙古重要讲话精神和党中央关于生态文明建设的重大决策部署,深入推动习近平生态文明思想进家庭、进社区、进学校、进企业、进机关、进农村牧区,在内蒙古落地生根、开花结果。

二、强化顶层设计,系统规划和推进生态文明教育工作

加强组织领导,强化工作部署。制定实施《“美丽中国,我是行动者”提升公民生态文明意识行动计划内蒙古自治区实施方案》,每年制定印发《全区生态环境宣传教育工作要点》《全区生态环境工作要点》,将“持续优化生态环境教育”“积极构建生态环境保护社会行动体系”作为历年重点工作任务。内蒙古广泛依靠社会力量,特别是生态环境系统和各行各业各领域生态环保志愿者的力量,持续做好生态文明教育工作,先后成立了新时代文明实践生态环境服务队联盟领导小组,组建了新时代文明实践生态环境宣讲志愿讲师团和167支“总队一支队一大队一分队”四级组织架构的新时代生态环境建设志愿服务队伍,吸纳固定志愿者9700余名,围绕“我为群众办实事”“守护森林草原”“防治环境污染”“倡导节俭生活”“监督禁食野味”“建设美丽中国”等主题,开展生态文明宣传教育活动2600余次。

积极打造多元主体共同参与的生态文明教育体系。内蒙古着力构建以政府为主导、学校教育为核心、家庭教育为基础、社区教育为保障的覆盖全社会的高

质量生态文明教育体系。

持续深入挖掘社会公共资源,拓展生态文明教育场所。坚持以中小学校、森林公园、湿地公园、自然保护区、自然博物馆、国有林场、森林人家、城乡公园、环保设施开放单位等为生态文明教育的主阵地。自1999年起实施自治区级环境友好学校(绿色学校)、环境教育基地(生态文明教育基地)等示范性创建,共打造了329所自治区级绿色学校(环境友好型学校)、64家自治区级生态环境教育基地、14家自治区级自然学校,其中5家基地获评国家级中小学环境教育社会实践基地,3家获评国家级自然学校,2所学校获评国家级环境友好型学校,数所学校获评国际生态学校。近三年,各生态文明教育基地和自然学校共开展生态文明教育活动1500余次,监测、污水处理、垃圾处理、危废处理、电子废物处置等环保设施向公众开放单位开展线上线下活动470余次,线下参与人数近4万人次。

强化多元主体共同参与机制,凝聚生态文明教育合力。引导全社会牢固树立生态文明价值理念,面向不同人群开展不同类型的生态文明教育活动。启动“小手拉大手,人与自然共和谐”“美丽中国,我是行动者”校园宣讲项目,围绕垃圾分类、保护生物多样性、应对气候变化、碳达峰碳中和四个主题,走进家庭、社区、学校开展了内容丰富、形式多样的生态文明教育公益课堂;连续举办两届“美丽中国,我是行动者”内蒙古中小学生自然笔记大赛和首届自然教育嘉年华,汇聚了区内多家自然保护区、自然教育、研学教育、劳动教育、志愿者团体等部门和机构力量,以教育成果展示、机构路演、课程示范等方式共享共商自然教育大计。

注重开展生态文明教育课题研究和产品研发。深入研究和阐释生态文明主流价值观的内涵和外延,挖掘自治区传统文化的生态资源,弘扬民族文化精神,编辑出版《内蒙古生态文化建设战略研究》,该著作作为自治区哲学社会科学重点项目,被联合国教科文组织全球公民教育信息库收录,是国内第一本被该信息库全文收录的学术专著;立足内蒙古自然风光壮美、自然资源丰富的优势,出版适合不同阅读群体的《内蒙古自然教育科普读物》(动物篇)(植物篇)、《内蒙古自然教育方略(系列丛书)》《中小学环境与可持续发展教育》《企业环境保护责任教程》等生态文

明教育工具书；实施2020年内蒙古自然教育行业发展和内蒙古生态环境教育调查等专项研究，为内蒙古生态文明教育高质量发展把脉定向；推出生态环保志愿者原创青少年生态环保音乐专辑《美丽中国，我是行动者——美丽家园，我们是守护者之孩子的心愿》，并在全国百家主流网络平台和海外200多个地区音乐平台展示播出；联合内蒙古广播电视台少儿节目制作传播中心共同制作播出“美丽中国，我是行动者”环保小卫士特别节目，深入包头、锡林郭勒、巴彦淖尔、赤峰等地，邀请少年儿童、家长和学校共同领略祖国北疆风光，共同参与生态文明建设、游戏竞赛、交流互动，生动讲述了全区各族群众团结奋斗共筑北疆绿色万里长城的时代答卷。

三、聚焦地方优势，凝心聚力打造生态文明教育品牌

充分挖掘和生动展现内蒙古大地上与生态文明教育共通的文化基因，集生态文化和红色文化、草原文化、农耕文化、黄河文化、长城文化等于一体，打造独具地方特色的生态文明教育品牌。

毕拉河国家级自然保护区、达尔滨湖国家森林公园、锡林郭勒草原等自然保护地体系充分发挥其天然的教育属性和在推进美丽中国建设中重要的窗口作用，依托湿地、森林、草原等生态系统和丰富的珍稀野生动植物资源，以世界野生动植物日、文化和自然遗产日、爱鸟周等重大节日为契机，加强与社会组织的联动联通，持续开展以保护生物多样性为主题的观鸟护鸟、标本制作、MR（混合现实）科普教育互动体验等宣传教育活动。比如，锡林郭勒草原保护区与AEI公益环保志愿者协会等环保社会组织达成合作协议，依托保护区内丰富的野生动植物资源和交互式多媒体展示平台，利用周末、小长假、寒暑假等时段，带领少年儿童深入保护区进行“探寻生物多样性”游学活动，以科普讲解、参观体验、生态摄影、自然笔记等形式，引导师生、家长通过观察自然、记录自然、感悟自然，发现大自然的美好，培养主动保护自然的意识。

阿拉善腾格里沙漠锁边生态公益（种树植心实践教育）基地位于贺兰山西麓、腾格里沙漠东缘，是阿拉善地区最早的以民间社会力量为主体的防治沙漠化公益组织，多年来凝练出“种树植心”生态文明建设核心理念，精心打造了面向中小学生的“种树植心

立德树人”自然教育和劳动教育活动，面向家庭和社会的“种一棵树 植一颗心”生态体验课堂，面向企事业单位的“锁边生态 种树植心”综合社会实践课堂。2021年9月28日，自治区生态环境宣传教育中心现场为阿拉善腾格里沙漠锁边生态公益（种树植心实践教育）基地揭牌并授旗，同步启动“种树植心”新时代文明实践志愿服务行动，来自全区自然学校和生态文明教育基地的同仁及区内外志愿者共同植下了“美丽中国，我是行动者——新时代文明实践志愿者林”。

敖勒林海自然学校利用团队优势，结合内蒙古地域特色、服务对象特点和多年的实践经验，构建了课堂教育、家庭教育、生态文明建设相融合的教育平台，研发了小学、初中、高中三个学段的教案教材和“世界树”“网红星球”等专项课程，围绕突出生态强国、保护生物多样性、践行生态环境责任、促进民族团结等教学目标，采用校本课程教学、承接学校生态环保活动、行走的课堂等多种形式走进学校。例如，与玉泉区西菜园中心小学合作，开展“小葵花生态课堂”“小菜园大世界”等生态社团活动；承接“百名专家走进盟市旗县科普传播行”春季活动呼和浩特站启动仪式暨新城区爱民街小学“梦想课堂”嘉年华活动，在“植物百科”“昆虫世界”自然课堂、“环保大作战”游戏、“世界气象日”主题宣传等活动中，同学们或看或说，或写或画，或触摸或感觉，积极地实践，大胆地想象，勇敢地探索，生态文明的种子在同学们的心田逐渐生根、发芽、开花。

近年来，内蒙古积极探索生态文明教育的新途径、新手段、新方式，把自然教育和生态环境志愿服务作为生态文明教育的重要内容和有效形式，统筹各方面、各领域力量，着力构建整合化平台、建设常态化队伍、打造品牌化服务，积极引导各有关单位部门在课程体系上有所完善、运营方式上有所创新、师资力量上有所提高，并取得了显著成效。未来，自治区将持续提高政治站位，牢牢把握生态文明建设在我国新阶段新格局下的新趋势新特征，坚持把生态文明教育作为传播习近平生态文明思想的引擎和提升整个社会生态文明素养的聚合体，继续扎实做好生态文明教育工作，为筑牢我国北方重要生态安全屏障奋力新作为、作出新贡献。

作者单位：内蒙古自治区生态环境宣传教育中心