

# 世界环境教育大会回顾与展望

## Review and prospects of the World Environmental Education Congress

■文 / 郭佳灵 林红霞 李友平 彭承静

世界环境教育大会 (World Environmental Education Congress, WEEC), 是一个国际性的环境与可持续发展教育大会, 目前每两年举行一次, 它是将环境教育领域行动者联系在一起的最重要方式。自2003年以来, WEEC共组织了9次大会, 总共来自100多个不同国家和地区的近万人参加, 其中有大学教师、政府官员、环境教育行动者和国际组织代表、记者、企业代表、非政府组织代表等。

### 回顾

第一届世界环境教育大会于2003年5月20日至24日在葡萄牙的埃斯平霍 (Espinho) 举行, 大会主

题为: 可持续未来战略。本次大会是WEEC举行的第一个全球性活动, 吸引了来自全球40多个国家的350名参与者, 这些参与者有教育工作者、科学家、研究人员、学者、政治家、技术人员、活动人士、媒体和教师。举行这次大会的主要目的是为全球致力于环境教育的工作者提供一个国际平台, 以综合的视角来讨论环境教育的全球关键性问题。

第二届世界环境教育大会于2004年9月15日至18日在巴西的里约热内卢 (Rio DE Janeiro) 举行, 大会主题是: 建设一个可能的未来。其主要内容是通过WEEC这个国际平台让大家共同交流经验和研究方向, 共吸引了全球的1500多名参与者, 他们有环境

### 历届世界环境教育大会简况

时间	届数	主题	地点	参会人数
2003.05.20-05.24	第一届	可持续未来战略	葡萄牙埃斯平霍	350
2004.09.15-09.18	第二届	建设一个可能的未来	巴西里约热内卢	1500
2005.10.02-10.06	第三届	实现可持续的教育途径	意大利都灵	-
2007.07.02-07.06	第四届	在不断变化的世界中学习	南非德班	-
2009.05.10-05.14	第五届	地球, 我们的共同家园	加拿大蒙特利尔	2200
2011.07.19-07.23	第六届	探索、体验、教育	澳大利亚布里斯班	800
2013.06.09-06.14	第七届	城乡环境教育, 寻求更大的和谐	摩洛哥马拉喀什	1800
2015.06.29-07.02	第八届	星球和人们, 他们如何共同发展	瑞典哥德堡	800
2017.09.09-09.15	第九届	文化与环境, 编织新的连接	加拿大温哥华	800

注: 表中“-”为数据缺失, 数据来源于第九届世界环境教育大会官网

组织的成员、企业代表、大学生和非营利组织代表等。

第三届世界环境教育大会于2005年10月2日至6日在意大利的都灵（Torino）举行，大会主题是：实现可持续的教育途径。目标是在世界范围内交流意见和最新实践，制定发展环境教育议程的主题，并共同讨论世界各地演讲和海报中提出的相关主题和建议；建立一个关于环境和可持续教育研究和实践的世界社区。因此，第三届世界环境教育大会在联合国可持续发展教育十年（2005-2014）中处于重要地位，大会决定WEEC每两年举行一次。

第四届世界环境教育大会于2007年7月2日至6日在南非的德班（Durban）举行，大会主题是：在不断变化中的世界中学习。大会由非洲南部教育协会，南非野生动物和环境协会以及众多伙伴共同举办。大会分为专题会议、研讨会、海报角落、平行活动和户外活动等13个形式，意在让参会者了解探索社会文化丰富的南非。这次会议确认了加入世界研究机构和民间社会方案的有效性，以加强环境和可持续文化的传播。

第五届世界环境教育大会于2009年5月10日至14日在加拿大的蒙特利尔（Montreal）举行，大会主题是：地球，我们的共同家园。大会为来自106个不同国家的近2200名与会者提供了一个共同努力探索如何更好地生活在城市、社区的机会。参会人数的众多也证实了环境教育和可持续发展教育队伍的日益发展壮大。大会的总目标是促进环境教育在发展和丰富人的特性、社区建设和社会发展方面发挥的作用；强调环境教育对社会创新的贡献，强调解决社会生态问题，促进所有社会的生态发展；强调环境教育在公共政策制定中的作用，以及公共政策如何加强环境教育。

第六届世界环境教育大会于2011年7月19日至23日在澳大利亚的布里斯班（Brisbane）举行，大会主题是：探索、体验、教育。本次大会由AAEE（澳大利亚环境教育协会）和WEEC常设秘书处共同组织。尽管当时全球正处于国际经济危机，但来自各大洲的50多个国家的800多名代表依然参加了包括全体会议、论文发表、研讨会、圆桌会议和研讨会等。


第七届世界环境教育大会于2013年6月9日至14日在摩洛哥的马拉喀什（Marrakesh）举行，大会主题是：城乡环境教育，寻求更大和谐。来自全球105个

国家的1800名与会者参加了本次大会，再次彰显了世界对环境教育的关注，并使这一独特的活动再次成为环境教育领域的盛会。

第八届世界环境教育大会于2015年6月29日至7月2日在瑞典的哥德堡（Gothenburg）举行，大会主题是：星球和人们，他们如何共同发展？大会由查尔姆斯理工大学（Chalmers University of Technology）和哥德堡大学（University of Gothenburg）环境与可持续发展中心主办。大会的主题有11个，从数字时代到减贫、绿色城市、气候变化适应以及环境和可持续发展的教育政策等。

第九届世界环境教育大会于2017年9月9日至15日在加拿大的温哥华（Vancouver）召开，大会的主题是：文化与环境，编织新的连接。考虑到2017年的WEEC的主题和计划，组委会对环境和可持续发展教育的主题进行了广泛而全面的观察，以突出城市生态系统的影响以及当地举措，提出幼儿教育与教育、地方教育与户外学习、建筑与绿色设计、农业与庭院学习、全球环境与文化多样性、城市生态系统、环境传播等内容。此次环境教育大会吸引了来自世界各地的环境教育相关领域专家、学者、教师代表等800余人，与会者相互交流环境教育理论方法、实践经验、政策倡导和案例成果。大会倡议将每年10月14日定为世界环境教育日，更好地开展环境教育，同时，大会重温了由联合国教科文组织和联合国环境规划署于1977年10月14-26日在前苏联第比利斯召开的政府间环境教育会议上发表的《第比利斯宣言》。

## 展望

通过对九次WEEC的回顾，可以发现世界各地专家学者参加WEEC的积极性非常高，一方面这是环境教育发展及研究的内在需求，另一方面与WEEC大会主题鲜明、形式多样、内容丰富等特点分不开。WEEC大会加强了世界各国环境教育工作者的交流，可以从中学习到世界上最先进的环境教育理论方法、实践经验、政策倡导和案例成果。多年来，WEEC大会已经发展成为一个交流国际环境与可持续发展教育的有效渠道，成为一个让全球环境教育者相互了解、交流和讨论的平台。

**作者单位：**1.西华师范大学环境教育中心；2.西华师范大学附属小学