

## 附件 2

### 国际生态学校创建主题（建议）

国际生态学校创建的主题选择建议参考以下内容，鼓励各学校根据自身环境实际情况，选择 1-2 个主题，切勿盲目追求主题数量，而忽略质量。选定好主题后，严格按照“七步法”要求进行项目实施。创新国际生态学校主题，建议所选主题的理论与实践与联合国可持续发展目标（以下简称 SDGs）相联系。

#### ❖ 自然资源保护主题

**大气或土壤主题等：**宣传空气质量或土壤资源的重要性，提升大气或土壤污染防治和保护方面的行动及意识，有具体的改善指标。（可结合 SDGs 目标 13：气候行动和目标 15：陆上生命）

**水资源节约和保护主题：**通过有效路径，从数量上减少对水的浪费，从行动上减少对水环境的污染，并通过调研等实践活动理解当地和全球水资源挑战。（可结合 SDGs 目标 6：清洁水资源和卫生设施）

#### ❖ 有效利用能源，控污减碳主题

**节约粮食和光盘行动主题：**通过一日三餐的光盘行动，响应国家号召，减少食物浪费和碳排放；探索学校菜园，学校农

场，与学生劳动实践相结合，践行可持续农业和有机种植。

（可结合 SDGs 目标 2: 零饥饿）

**节水节电主题：**通过积极的宣传与行动，增强师生能源意识，提升学校能源使用效率。并在家庭和社区中进行宣讲和传播科学的节能减排方法和实践。（可结合 SDGs 目标 7: 可负担的清洁能源）

**气候变化/气候行动主题：**探寻生活及行为方式对气候的影响，以及为此所采取的行动，并进行大范围的宣传。（可结合 SDGs 目标 13: 气候行动）

**绿色生活主题：**鼓励学校从环境质量改善着手，提升师生及周边社区居民的可持续生活与绿色消费行为。（可结合 SDGs 目标 12: 负责任的消费）

**绿色交通主题：**为师生及当地社区提出建议方案，共同提升绿色交通意识，提出改变学生日常生活的可行性方案。（可结合 SDGs 目标 9: 基础设施与产业创新和目标 13: 气候行动）

**垃圾减量与可持续校园主题：**探寻垃圾与废弃物对环境的影响，寻找垃圾减量及再利用的可行性方案。将学校的垃圾分类和减量经验在家庭和社区进行更大规模的宣传。（可结合 SDGs 目标 11: 可持续的社区与城市）

### ❖ 与自然和谐共处主题

**户外场地与可持续的校园和社区主题：**鼓励学校提供安全、

有趣的户外教育场地及设施，与室内活动互补，引导学生开展自然观察与体验。并加入全机构参与的理念，推动可持续校园建设。（可结合 SDGs 目标 11：可持续的社区与城市）

**生物多样性与陆上生物主题：**探寻学校及周边环境中的动植物群落，提高师生关于生物多样性与自然的保护意识，通过科考调研等方式进行深入研究和保护倡导。（可结合 SDGs 目标 15：陆上生命）

**海洋保护与水下生物主题：**带领学生探索当地海岸和海洋栖息地，探寻人类行为对栖息地的影响及保护之道，并进行宣传。（可结合 SDGs 目标 14：水下生物）

### **❖ 共建人类命运共同体主题**

**整体健康主题：**通过具体活动，关注自然环境和社会环境对学生生理健康和心理健康的影响，提升学生的社会情感能力。（可结合 SDGs 目标 3：健康与福祉）

**全社会参与推动 SDGs 达成主题：**开展 SDGs 的通识教育和实践，以学校为主体，带动家庭和社区的可持续生活和发展转型，在国际舞台上，讲好中国实践故事。（可结合 SDGs 目标 17：伙伴关系）