

## 附件 1

# “美境行动”活动细则

## 一、活动意义

“美境行动”旨在引导青少年将环境保护意识和实践行动贯穿于学习、生活中，鼓励青少年通过学习环境科学知识并将学习的各学科知识应用到观察自然、改善环境中来，提高青少年的观察能力、研究能力、解决实际问题能力以及参与社会实践的能力，培养其对环境负责任的主人翁精神，成为建设美丽中国的参与者与贡献者。

## 二、参加对象

全国范围内大中小学（包括中专、职校）在校学生个人或团体（包括小组、班级、年级、学校及各类校外教育单位等）均可报名参加，鼓励学校统筹组织学生参加活动并统一提交项目设计方案和实施报告，主办方将对组织工作成效突出的学校，授予优秀组织单位，并纳入生态环境宣传教育网络。

## 三、活动主题

以中小学生的知识水平和生活经验为基础，以身边的人、事、家庭、学校、社区、生态环境为素材，联系大气、水体、土壤、生物多样性、低碳生活、气候变化、海洋环境保护、美丽乡村建设、禁塑限塑等相关议题，提出例如环保新闻宣传报道、科普文章、环保故事、发明创新、环境调查等可实

施和可操作的方案，最终实施并促进校园或周边环境质量的改善。

“美境行动”鼓励参赛项目在参加《公民生态环境行为规范(试行)》实践活动、国际生态学校创建、环境小记者项目、全国中学生水科技发明比赛、垃圾减量项目等环保活动获得的创新成果基础上，结合 STEM——科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）及数学（Mathematics）跨学科理念，运用科学方法深入研究寻找问题根源和解决方案。

“美境行动”鼓励在设计和实施方案时，以新闻（包括图文、新媒体）的形式对活动过程、发现的问题、政策建议等进行记录和宣传，主办方将择优推荐优秀作品参加国际环境小记者（以下简称 YRE）新闻作品交流，利用国际环境教育交流平台，生动讲好中国生态文明故事。

#### 四、活动计划

**（一）设计方案和实施报告报送：**2023 年 8 月 15 日起可提交项目设计方案和实施报告，截止日期到 2023 年 11 月 30 日。

**（二）评选阶段：**2023 年 12 月，开始进行项目评审；2024 年 1 月遴选出优秀设计方案、优秀实施报告和优秀指导教师、优秀组织单位及个人。

**（三）奖励及展示阶段：**2024 年 3 月左右对优秀设计方

案、优秀实施报告、优秀指导教师以及优秀组织单位及个人进行奖励及展示。

## 五、活动要求

（一）方案需由学生自己设计并实施，指导教师只起辅导和协助的作用，作品严禁抄袭，造成侵权，责任自负。同一方案指导老师人数不超过 2 人。

（二）设计方案电子文档不超过 5 页，突出计划性和可实施性。实施报告电子文档不超过 15 页，图示不超过 6 页，字体仿宋，四号，单倍行距，原则上字数不超过 5000 字，电子文档格式统一为 PDF，文档大小不超过 20M。

（三）设计方案包括：“项目意义、内容简介、项目计划（重点包括步骤、方法、时间节点）、经费预算”四个部分，实施报告包括：“方案介绍、实施过程、实施成果、经费支出”四个部分，详细要求如下：

1. 方案介绍要描述设计思路（尽量使用思维导图方式呈现），方案的意义、价值。

2. 实施过程需要详细的记录（至少 4 篇实施日记），提供图片以及其他证明实施过程的资料。

3. 需要有反映实施成果的照片或绘图，实施感想或体会，还需量化实施成果对周边环境与人群的影响；工程类及科技类作品，需要提供模型。

4. 经费支出情况：资金和耗材使用情况。

## 六、奖项设置

(一) 优秀设计方案和优秀实施报告将设置一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖奖项。主办方将根据当年报送项目的实际数量和质量确定授奖比例和数量。各类获奖项目均将获得证书，其中一等奖、二等奖获奖项目将获得奖金支持。

(二) 优秀指导老师奖（对应优秀设计方案和优秀实施报告各类奖项）。获奖教师将获得证书及环境教育书籍奖励。

(三) 优秀组织奖。获奖单位将获得荣誉证书及相关奖励。优秀组织单位可优先申报环境小记者站，申报通过的单位将获得环境小记者站荣誉。

以上活动奖项的设置及奖金的发放最终解释权归主办方。