

生态环境部宣传教育中心 水利部宣传教育中心 文件

环宣中心文〔2022〕6号

关于举办“美丽中国，我是行动者”——第二十届全国中学生水科技发明比赛活动的通知

各有关单位：

为贯彻《全民科学素质行动计划纲要（2021—2035年）》，落实国务院发布的《水污染防治行动计划》中“加强宣传教育，把水资源、水环境保护和水情知识纳入国民教育体系”和《国家节水行动方案》中“提高节水意识，加强国情水情教育，逐步将节水纳入国家宣传、国民素质教育和中小学教育活动，向全民普及节水知识”相关要求，提高青少年水生态环境保护和水资源节约意识及科技创新能力，引导青少年积极参与水生态环境保护和国家节水行动，生态环境部宣传教育中心与水利部宣传教育中心联合举办“美丽中国，我是行动者”——第二十届全国中学生水科技发明比赛活动，此

项比赛活动已入围教育部 2021-2022 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单（教监管厅函〔2021〕7号）。

本次竞赛活动具体要求如下：

一、活动主题

美丽中国，我是行动者

二、活动对象

7-20 周岁在校中小學生

三、活动时间

2022 年 2 月-2022 年 10 月

四、组织单位

主办单位：生态环境部宣传教育中心

水利部宣传教育中心

承办单位：中国大坝工程学会

支持单位：赛莱默（中国）有限公司

协办单位：北京乐键萤窗教育科技有限公司

五、比赛组织与评审

比赛活动将围绕科技竞赛体系建设，服务于科技创新人才选拔，在广泛开展水情教育普及活动基础上按照不同主题单元进行。参赛项目请于 2022 年 8 月 20 日前登陆生态环境教育信息服务平台（<http://www.naturesch.cn/>）在线提交作品。

鼓励有条件的相关省（自治区、直辖市）生态环境厅和

水利（水务）厅（局）分别负责不同主题单元省级初赛组织实施。举办省级比赛的省级生态环境和水利（水务）部门要明确具体负责部门和责任人，提出本地组织实施比赛方案，广泛发动属地中小学校积极组织学生参加比赛活动。省级比赛方案报主办单位批准后实施，由主办单位对不同主体单元竞赛进行统筹协调。通过省级比赛选拔报送的项目优先纳入大赛活动宣传展示。承协办单位全面协助省级比赛和全国比赛的组织工作并具体推进实施。

主、承办单位联合设立全国中学生水科技发明大赛组委会，并组织成立评审专家组，对参评项目进行评选。

六、联系方式

生态环境部宣传教育中心 焦志强 010-84665678 转 83

水利部宣传教育中心 王 栋 010-63205034

中国大坝工程学会 王永旭 010-68781600

北京乐键萤窗教育科技有限公司 徐鲲、杨建东

电 话：010-83021903

电子邮箱：shuikaji2022@126.com

传 真：010-84640884

地 址：北京市朝阳区育慧南路1号A栋304

- 附件：1. 第二十届全国中学生水科技发明比赛活动方案
2. 联络员推荐表

3. 第二十届全国中学生水科技发明比赛登记表



生态环境部宣传教育中心



水利部宣传教育中心

2022年2月14日

附件 1

第二届全国中学生水科技发明比赛活动方案

一、参赛条件

2021 年 12 月 31 日前，凡 7-20 周岁在校中小學生个人或团体（不超过 3 人）均可参加，每个参赛学生（包括团体参赛学生）在一届大赛中，原则上只能申报一个作品。

具体组别如下：

小学组：参赛对象为全国普通小学在校学生；

初中组：参赛对象为全国普通初级中学在校学生；

高中组：参赛对象为全国普通高中在校学生，包括中专、职高、技校等。

比赛分为“发明创新”“实践调查”“宣传创意”三个单元，参赛学生均可按组别与单元提交相应参赛作品。

二、比赛活动主题

大赛设置“发明创新”“实践调查”“宣传创意”三个单元。

其中：

“发明创新”突出动手实践和学以致用，鼓励初、高中组学生立足于自己家乡、社区的现实需求，利用物理、生物、化学等科学知识，在“改善水环境质量、加强水资源节约和水生态保护、提高饮水安全和防洪抗旱减灾水平、提升废水处理能力”等方面进行深入探索和思考，发挥创意设计出与

“水生态、水环境、水节约、水利用、水治理”相关的科技创意发明，以帮助当地居民提高用水效率、改善家乡居民生活质量尤其是提高贫困地区居民的生活和经济水平。作品不限于技术产品、创意设计、科技模型、3D打印、智慧硬件、益智手作等。

“实践调查”突出统计分析和理论应用，鼓励中小學生通过实地考察、走访交流、查阅资料、问卷调查等方式围绕所在地区的水资源节约保护、水环境和水治理现状、公众节水和水环境意识等开展调查，将所收集到的材料加以系统整理，分析研究，反映当地水环境问题、水治理成果及公众水资源节约和水生态保护意识等内容，形成实践调查报告，以青少年视角向相关部门、媒体、周边公众提出积极可行的合理化建议、倡议或行为准则，为水资源的可持续发展提供参考。

“宣传创意”突出知识科普和宣传教育，引导中小學生主动学习和了解本地区、国家或者全球范围内水资源现状和难题，围绕提高水环境质量，加强水资源节约和水生态保护，提升洪旱灾害防御和水治理能力，以及有关水的社会宣传与公众参与等，通过公众易于接受的宣教形式，包括且不限于手工、绘画、摄影、歌曲、视频、舞台剧等形式。在展示中小學生自主创新成果的同时，加强中小學生水情教育，增强

中小學生節約水資源、保護水環境、愛護水生態、預防洪旱災害的責任和意識。

三、活動總體安排

項目	實施時間	內容
地方 初選	2022年8月10日前	各省、自治區、直轄市組織開展省級比賽，評選出入圍全國比賽的項目名單。
全國 比賽 申報	2022年8月20日前	作品申報 項目登陸網站進行申報。 通過省級比賽選拔的項目由各省（自治區、直轄市）生態環境廳、省水利（水務）廳（局）集中申報。
評審 公示	2022年9-10月	全國比賽終審及比賽結果公示 組織專家對入圍全國比賽項目進行評審。其中發明創新類項目入圍特等獎和一、二等獎，實踐調查、宣傳創意類項目入圍一等獎的候選項目採取現場答辯方式最終確定獲獎名單。 對獲獎名單進行公示。
培訓 交流	2022年10月底前	項目培訓及交流活動

总结 研讨	2022年11月底前	项目总结及下届比赛启动 组织有关学校骨干教师开展项目研讨会，分享经验，交流成果。
----------	------------	---

四、奖项评审

奖项评审分初评和终审二阶段评审。初评阶段，与“水污染及其治理”相关的项目由生态环境部宣传教育中心组织评审，与“水节约和水利用”相关的项目由水利部宣传教育中心组织评审。大赛组委会组织终审。

评审组专家将由赛事组委会相关专业人员、往届水科技活动专家、省级比赛组委会和评委、高等院校、科研院所的学科专家等人员组成，负责作品审核、评审及赛事咨询等工作。

五、参赛奖励

(一) 奖项设置

1. 参赛学生奖项

参赛作品将按照参赛组别、参赛单元分别进行评比。

(1) 发明创新单元

初中组和高中组各设置特等奖1项，一、二、三等奖和优秀奖若干。

(2) 实践调查单元

小学组、初中组、高中组各设置一、二、三等奖和优秀奖若干。

(3) 宣传创意单元

小学组、初中组、高中组各设置一、二、三等奖和优秀奖若干。

组委会根据当年参赛项目的实际作品数量和质量确定授奖比例和数量。原则上一、二、三等奖项目总数不超过40%，其中一等奖6%，二等奖14%，三等奖20%。

2. 优秀指导教师：若干

所有获得一等奖的项目指导老师获得优秀指导教师称号。

3. 优秀组织单位：若干

对于进行组织，积极动员青少年参加活动的机构或单位，均可获得优秀组织单位称号。

(二) 获奖奖品

1. 特等奖：奖杯、获奖证书
2. 一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖：获奖证书
3. 优秀指导教师：荣誉证书
4. 优秀组织单位：荣誉证书

附件 2

联络员推荐表

单位	姓名	职务	联系方式	备注

注：报至邮箱 slbxuanjiao@163.com; shuikeji2022@126.com

附件 3

第二十届全国中学生水科技发明比赛登记表

序号	项目名称	学校名称	学生姓名

2005年5月14日 中国青少年科技教育网

第十二届全国大学生水污染控制工程竞赛出题目录表

竞赛主题	竞赛内容	竞赛日期	序号

生态环境部宣传教育中心

2022年2月14日印发