

生态环境部宣传教育中心 水利部宣传教育中心 文件

环宣中心文[2020]3号

关于举办“美丽中国，我是行动者”——第十八届全国中学生水科技发明比赛暨斯德哥尔摩青少年水奖中国地区选拔赛活动的通知

各有关单位：

为贯彻《全民科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020）》，落实国务院发布的《水污染防治行动计划》中“加强宣传教育，把水资源、水环境保护和水情知识纳入国民教育体系”相关要求，提高青少年生态环境保护意识及科技创新能力，引导青少年积极参与水环境保护和节约用水行动，生态环境部宣传教育中心与水利部宣传教育中心现举办“美丽中国，我是行动者”——第十八届全国中学生水科技发明比赛暨斯德哥尔摩青少年水奖中国地区选拔赛活动（活动简介见附件1），请你单位在总结以往经验的基础上继续做好相关工作（活动细则见附件2）。项目参与团队（个

人)请于2020年5月20日前登陆网站(<http://skj.ceec.cn>)
在线提交作品。

联系人：生态环境部宣传教育中心 焦志强

010-84634281

水利部宣传教育中心 尹安宁

010-63205034

传 真：010-84640884

地 址：北京市朝阳区育慧南路1号A栋304

- 附件：1. 全国中学生水科技发明比赛暨斯德哥尔摩青少年水奖中国地区选拔赛活动简介
2. 第十八届全国中学生水科技发明比赛暨斯德哥尔摩青少年水奖中国地区选拔赛活动细则



附件 1

全国中学生水科技发明比赛暨斯德哥尔摩青少年水奖

中国地区选拔赛活动简介

斯德哥尔摩青少年水奖（Stockholm Junior Water Prize, SJWP）由斯德哥尔摩水基金会（Stockholm Water Found, SWF）在 1994 年设立。是世界著名的“斯德哥尔摩水奖”的组成部分。自 1997 年以来，该奖项作为重要的国际性环境奖项之一，颁发给在水环境领域研究中做出突出贡献的青少年学生，被誉为“世界青少年水科技诺贝尔奖”。颁奖活动在每年 8 月份的瑞典“斯德哥尔摩水周”期间举行。瑞典维多利亚皇室对该活动给予极大的关注和支持，每年女王储维多利亚公主都会到场为获奖选手颁发奖杯及荣誉证书。同时斯德哥尔摩青少年水奖总冠军将获得 15000 美元奖金并收获一段在斯德哥尔摩参与国际活动的宝贵经历。

经 SJWP 国际组委会授权，在赛莱默（中国）有限公司的支持下，自 2003 年起，生态环境部宣传教育中心连续举办了 17 届全国中学生水科技发明比赛及展示交流活动，从 2019 年开始，水利部宣传教育中心也作为此项活动的联合主办单位，共同致力于培养中国学生生态环保意识及水资源保护的科技创新能力。该项活动在国内各省（区、市）生态环保宣教机构和有关单位的配合下，每年均收到大量优秀项目作品。活动组委会通过项目专家组的评审，选拔推荐当年最优秀的项目团队赴瑞典参与国际比

赛。

作为我国著名的水科技大赛，十多年来，先后有数十万青少年参与，累计获奖项目共计 2000 余件。2006 年国内获奖项目“生态修复技术在漕溪河治理中的应用与研究”在瑞典一举夺冠，获得“斯德哥尔摩青少年水奖”最高奖。2007 年及 2010 年，中国参赛团队两次夺得仅次于最高奖的特别奖。斯德哥尔摩水基金会主席彼得·福斯曼评价道，这些获奖项目均具有很好的前瞻性和推广性，中国学生连续获奖，体现了中国青少年对生态环境的关注和良好的科技创新意识。

斯德哥尔摩青少年水奖历届获奖项目名单：

2019 年，澳大利亚《利用阳光对饮用水杀菌的新型紫外线测量贴纸发明研究》；

2018 年，新加坡《从农业废弃物提取还原氧化石墨稀用于净化水质》；

2017 年，美国《快速检测并去除水中大肠杆菌、霍乱、沙门氏菌的方法》；

2016 年，泰国《仿凤梨科植物结构的蓄水装置》；

2015 年，美国《用于重金属去除的新型再生过滤器》；

2014 年，加拿大《水中的废物：利用新型砂滤器生物降解环烷酸》；

2013 年，智利《在南极石油污染水域开展生物治污的合作》；

2012 年，新加坡《利用钠活化膨润土从废水中清除并

恢复非离子表面活性剂的研究》;

2011年,美国《用于调查水质微流体并流设备的研发与评估》;

2010年,加拿大《关于聚苯乙烯塑料降解的研究》;

2009年,土耳其《能源引起的水污染的新治理方法——让雨水成为一种环保型能源》;

2008年,美国《模拟银纳米粒子在不同环境条件下的毒性》;

2007年,墨西哥《利用蛋壳生物吸附作用清除水中的铅(II)物质》;

2006年,中国《恢复城市河道生态环境综合技术的应用研究和实践》(上海南洋模范中学);

2005年,南非《夜间水力发电自动喷雾器》;

2004年,日本《有机肥——商品肥料的替代品》;

2003年,南非《合理用水的旋转园艺》;

2002年,美国《利用牡蛎治理切萨皮克湾》;

2001年,瑞典《去除沥滤液中的金属离子》;

2000年,美国《公共用水中抗生素污染物残留与大肠杆菌耐药性之间的关联》;

1999年,西班牙《棘皮动物可用作阿尔沃兰沿海水质的生物指示物》;

1998年,德国《Aquakat 活水器——用于工业废水净化的太阳能反应器》;

1997年，美国《水上运输工具排放的杀虫剂对105单位影响范围内的绿海胆配子生长发育、精子活力和繁殖能力的变化的影响》。

附件 2

第十八届全国中学生水科技发明比赛暨斯德哥尔摩青少年水奖中国地区选拔赛活动细则

一、参赛条件

2020 年 8 月 1 日前，凡 11-20 周岁在校学生个人或团体（不超过 3 人）均可参加。比赛分为发明创新类、实践调查类和宣传创意类共三个类别，参赛学生均可按类别提交相应参赛作品，其中发明创新类分为低年龄组别（11-14 周岁）和高年龄组别（15-20 周岁），实践调查类和宣传创意类不区分年龄组别。

根据瑞典组委会要求，代表中国参加世界总决赛的项目团队将从发明创新类高年龄组（15-20 周岁）中产生。

二、参赛类别

A 类：发明创新类

参赛者应立足于工程技术、自然科学、社会科学领域，立足于自己的家乡、社区就如何改善水环境质量、加强水资源节约和保护、提高废水处理能力，促进水经济产业多样化，促进水资源节约和水生态环境保护等内容开展一个长期（持续到 2020 年 4 月底）或者短期（2019 年 3 月—2020 年 4 月底）的发明创新项目以帮助当地居民提高水环境保护意识，改善家乡居民生活质量尤其是提高贫困地区居民的生活和经济水平。

本类项目需已经被证明有效解决了实际存在的水环境或水资源管理相关问题，或在一定条件下，通过进一步研究有可能被

证明、实现或转化为解决相关问题的创新科技发明或应用研究。

B类：实践调查类

参赛者可以围绕所在地区的水资源节约保护、水环境现状、公众水环境意识等内容开展一个长期（持续到2020年4月底）或者短期（2019年3月—2020年4月底）的实践调查项目。

本类项目需通过科学的调查实践及分析，反映当地水环境问题、水治理成果及公众水环境意识现状等内容，并以青少年的视角向相关部门、媒体、周边公众提出积极可行的合理化建议、倡议或行动准则，得到积极反馈和取得一定成效。

C类：宣传创意类

参赛者可以围绕本地区、国家或全球范围内如何提高水环境质量，加强水资源节约保护，以及有关水的社会宣传及公众参与等内容开展一个长期（持续到2020年4月底）或者短期（2019年3月—2020年4月底）的宣传创意项目。

本类项目需通过公众易于接受的宣教形式（绘画、视频、动画、歌曲、舞台剧、摄影、创意DIY制作等）向公众呼吁节水、护水的理念，积极推动环保公众参与。

三、报送方式

1、登陆比赛官方网站 <http://skj.ceec.cn>，阅读比赛要求，在线注册并提交作品。

2、请参赛者严格按照截止日期报送作品，逾期将视为无效，未通过初选的作品将不再通知作者本人。

四、活动流程

序号	实施时间	内容
步骤1	2020年5月20日前	作品申报 登陆项目网站 skj.ceec.cn 下载参赛项目书模版，在线申报作品。
步骤2	2020年6月上旬	项目初审及入围总决赛名单公示 组织专家对项目作品进行初评。公示入围终审的项目名单。
步骤3	2020年6-7月	终审及比赛结果公示 组织专家对入围总决赛项目进行在线终审。公布最终获奖作品及团队名单。
步骤4	2020年8月底	参加斯德哥尔摩青少年水奖决赛活动 特等奖项目经公示后，向斯德哥尔摩青少年水奖组委会提交获奖作品和相关资料。
步骤5	2020年9月-12月	项目总结及下届比赛启动 视情况，组织有关学校骨干教师项目研讨会，分享经验，交流成果。

五、奖励

(一) 奖项设置

1、参赛学生

特等奖1个（由A类高年龄组获奖团队中产生）

A类低年龄组（11-14周岁）

一等奖3个、二等奖5个、三等奖10个、优秀奖若干

A类高年龄组（15-20周岁）

一等奖3个、二等奖5个、三等奖10个、优秀奖若干

B类：实践调查类

一等奖3个、二等奖5个、三等奖10个、优秀奖若干

C类：宣传创意类

一等奖3个、二等奖5个、三等奖10个、优秀奖若干

2、优秀指导教师：若干

3、优秀组织单位：若干

（注：具体奖项数量由组委会根据当年参赛项目的实际作品数量和质量按照一定的比例进行适当调整）

（二）奖励办法

1、特等奖：奖杯、获奖证书

2、一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖：获奖证书

3、优秀指导教师、优秀组织单位：荣誉证书

生态环境部宣传教育中心

2020年5月7日印发
