

# 环境保护部宣传教育中心文件

环宣中心文〔2019〕1号

## 关于开展国家自然学校能力建设项目第四批 试点单位征集活动的通知

各有关单位：

为促进国内自然教育事业的发展，发挥优秀环境教育场所的示范作用，我中心在深圳市华基金生态环保基金会支持下，于2014年启动了国家自然学校能力建设项目，推广自然学校建设的“三个一”模式，即“一间教室、一支环保志愿教师队伍和一套环保课程”，并在全国建立了3批共36家国家自然学校能力建设项目试点单位（以下简称自然学校试点）。

现根据工作需要，从即日起至2019年3月15日面向社会征集第四批自然学校试点，有关事宜通知如下：

### 一、参与范围

具备以下4个基本条件的自然生态保护场所或自然教育

机构，自愿参与。

1. 以自然生态保护及公众教育为工作宗旨，具有开展自然教育活动的场域和必要设施。

2. 设有专、兼职管理及师资队伍，为自然教育活动的策划、运营、安全管理和人才培养等提供支持。

3. 有面向公众开展自然教育活动的常规机制、课程方案及实践经验。

4. 非营利组织，以服务社会公众为目标。

## **二、报名方式**

请于 2019 年 3 月 15 日前登录自然学校网站 ([www.naturesch.cn](http://www.naturesch.cn)) 进行注册、填写报名表（见附件 1）及自然教育机构调查问卷，并根据要求上传本单位基本信息及宣传资料（包括文字、图片及视频资料）。

我中心将聘请专家对参选单位递交的材料进行审核（相关要求见附件 2），并最终确认入选单位名单。

## **三、工作要求**

入选单位应通过项目网站进行注册、上传单位基本资料，并持续开展如下工作：

1. 每月至少组织一次面向公众的自然教育活动，并及时在项目网站发布活动动态。

2. 全年直接参加活动人数不少于 1000 人。

3. 根据当地特点，面向不同年龄段受众开发不少于 3 个

自然教育活动方案。

4. 全年至少 2 次参加我中心组织的自然教育传播者培训。

5. 每年提交年度工作总结。

#### 四、支持与奖励

我中心将向按要求完成试点工作的入选单位颁发试点单位奖牌，为试点单位提供线下培训机会并减免每所试点单位 4 人次培训期间的食宿费及材料费。

#### 五、联系方式

联系人：颜莹莹

电话：010-84634281-86

邮箱：yanyingying@ceec.cn

- 附件： 1. 自然学校试点单位报名表  
2. 自然学校试点单位基本要求

环境保护部宣传教育中心

2019年1月4日



## 附件 1:

## 自然学校试点单位报名表

单位名称 (公章)			
单位地址及邮编			
所在省份及城市		网址	
单位类型	<input type="checkbox"/> 政府部门及其附属机构 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> NGO <input type="checkbox"/> 其他 (请注明_____)		
工作领域 (见注释)	<input type="checkbox"/> 亲子 <input type="checkbox"/> 儿童 <input type="checkbox"/> 户外拓展 <input type="checkbox"/> 自然体验 <input type="checkbox"/> 生态保育 <input type="checkbox"/> 环境保护 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明_____)		
每年来访人数	<input type="checkbox"/> 小于 500 <input type="checkbox"/> 500-1000 <input type="checkbox"/> 1000-5000 <input type="checkbox"/> 5000-10000 <input type="checkbox"/> 1 万-5 万 <input type="checkbox"/> 5 万-10 万 <input type="checkbox"/> 大于 10 万		
成立时间		人员规模	专职工作人员数: 兼职工作人员数: 平均每月志愿服务人次:
单位负责人联系方式	姓名: 电话: 邮箱:		
第一联系人	姓名: 电话: 邮箱:		
第二联系人	姓名: 电话: 邮箱:		
<b>注释:</b> 亲 子: 家庭成员一同开展活动; 儿 童: 单独针对儿童, 父母不参与活动; 户外拓展: 徒步、骑行、攀岩、登山等户外项目; 自然体验: 自然游戏、自然观察、食育、四季农耕等体验式自然教育项目; 生态保育: 生态普查与监测、野生动植物的保育、自然景观生态的维护工作等; 环境保护: 低碳减排、垃圾分类处理、环境教育等环境保护工作; 其 他: 园林展示、家庭园艺、文化保育、媒体影像等。			

## 附件 2:

### 自然学校试点单位基本要求

评估指标	好	一般	不好
<b>一、保障自然教育开展的硬件设施情况</b>			
(1) 设有特色鲜明、可用于教学和体验的自然场域，有开展自然教育活动的教室。			
(2) 设有开展自然教育工作的必要设备、设施、器材及书籍影像资料等。			
(3) 设有较为完善的环境解说设施。			
<b>二、保障自然教育的人才队伍建设情况</b>			
(4) 设有专兼职管理人员和专兼职教师、志愿者等相关岗位，并有明确的工作职责。			
(5) 有针对专兼职教师业务培训、业务考评管理等机制。			
(6) 有招募环保志愿者的常规机制及培训教材。			
<b>三、自然教育活动开展情况</b>			
(7) 根据当地的资源条件，开展常规自然教育活动，并有明确的工作计划。			
(8) 教育内容能与中小学校相关课程融合，做到主题突出、科学准确、生动有趣。			
(9) 针对不同学习对象，能够提供诸如观察、设计、实验、制作等多样的学习方式。			
(10) 注重自然教育活动媒体宣传和公众传播。			

